Ценностно-целевой ↔компонент модели

Ценности Психологической службы

Цель развития Психологической службы - осуществление целенаправленной деятельности по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений на всех уровнях системы образования.

Принципы Психологической службы

Задачи:

нормативно-правовая регуляция системы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации	развитие межведомственного и сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств	обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита специалистов психолого-педагогического профиля	создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях

Компонент управления

I уровень управления
МКУ «Управление образования Ужурского района»

организационно-правовая	**мониторинговая**

II уровень управления
МКУ «Управление образования Ужурского района» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»

Нормативная регуляция деятельности Психологических служб ОО	Определения специальных условий получения образования	Мониторинговая	Обеспечение доступности и качества психологического сопровождения

III уровень управления
Психологическая служба образовательной организации

Проектирование психологически безопасной среды	консультативно-методическая	мониторинговая

Структурно-функциональный компонент модели

Структура МПС
Структуры, обеспечивающие психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений в образовательной организации (специалисты службы сопровождения (педагог – психолог, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, тьютор)
Функции структур, условия функционирования МПС

Содержательно-технологический компонент модели

Направления деятельности муниципальной Психологической службы		**Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы**	
Работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями (работа с разными целевыми группами обучающихся)	Работа с родителями (законными представителями)	Работа со специалистами сопровождения и педагогическим коллективом ОО	Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование и экспертиза

Результативный компонент модели психологической службы (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)