

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа
№1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко**

УТВЕРЖДАЮ директор школы
_____ Головач Л.В.
1.09.23

Годовой план работы педагога – психолога на 2023 – 2024 учебный год

Педагог – психолог Гончарова А.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа
№1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко**

Планирование педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель – Оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа
№1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко**

5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Направления деятельности педагога-психолога:

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью - определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально - психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Коррекционно – развивающая работа:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся - оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа
№1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко**

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психопрофилактические мероприятия и психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, методических семинарах;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Этапы реализации:

- Информационный (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в школе, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для школы, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).
- Диагностический (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).
- Коррекционный (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).
- Контрольный (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко

Тема самообразования: «Техники эффективного взаимодействия с учениками».

№ п\п	Направление, виды и формы работы	Сроки выполнения	Категория	Форма отчетности
I.Диагностическая работа				
1.	Адаптация вновь прибывших учащихся	Сентябрь - октябрь	1,5,10 классы	Аналитическая справка
2.	Диагностика одарённости учащихся	Сентябрь	2-11 классы	Аналитическая справка
3.	Сбор запросов педколлектива и администрации	Август - сентябрь	педагоги	
4.	Диагностика уровня сформированности УУД	Октябрь, апрель	1-11 классы	Аналитическая справка
5.	Социально – психологическое тестирование	1-17 октября	7-11	Аналитическая справка
6.	Индивидуальное обследование детей с ОВЗ	Сентябрь - октябрь	1-6	Протокол психологического обследования
7.	Фронтальная диагностика психологического статуса учащегося (выявление группы риска)	Октябрь - ноябрь	Учащиеся	Журнал диагностики
8	Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ	январь	Дети с ОВЗ	Протоколы психологического обследования
9.	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Февраль	Педагоги школы	Журнал диагностики
	Оценка динамики психологического статуса учащихся группы риска	Март	Учащиеся группы риска	Журнал диагностики
10.	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Апрель	4 классы	Аналитическая справка
11.	Повторная диагностика уровня адаптации к школе	Апрель	1,5 классы	Аналитическая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко

				справка
II. Консультативная работа				
1.	Консультация и просвещение педагогов по запросу	В течении года	Педагоги	Итоговый отчет
2.	Консультация и просвещение родителей по запросу	В течении года	Родители	Итоговый отчет
3.	Консультация и просвещение учащихся по запросу	В течении года	Учащиеся	Итоговый отчет
4.	Информирование по результатам диагностик, предоставление рекомендаций	В течении года	Педагоги	Журнал консультаций
5.	Составление индивидуального образовательного маршрута (совместно с другими специалистами ППк)	В течении года	Педагоги	Журнал консультаций
III. Развивающая и коррекционная работа				
1.	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися испытывающие проблемы дезадаптации	Октябрь - декабрь	1,5,10 классы	Журнал коррекционно-развивающей работы
2.	Индивидуальные консультации	В течении года	Учащиеся, родители, педагоги	Журнал консультаций
3.	Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	В течении года (по запросу, по результатам диагностик)	1-11 классы	Журнал коррекционно-развивающей работы
4.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающие трудности школьной адаптации	В течении года	Учащиеся	Журнал коррекционно-развивающей работы
5.	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	В течении года	1-6 классы	Журнал коррекционно-развивающей работы
6.	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения,	В течении года по запросу	1-11 классы	Журнал коррекционно-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко

	агрессией и повышенной тревожностью, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одаренных детей			развивающей работы
IV.Методическая работа				
1.	Анализ научной и практической литературы для работы, подбор и изготовление инструментария для успешной деятельности в образовании, в том числе, в условиях введения ФГОС	В течении года		Журнал методической работы
2.	Разработка развивающих и коррекционно – развивающих программ	В течении года		Журнал методической работы
3.	Посещение совещаний и методобъединений	В течении года по запросам		Журнал методической работы
4.	Оформление уголка психолога	В течении года		Журнал методической работы
V. Просветительская работа				
1.	Подготовка учащихся и родителей 1,5,10 классов: выступление и проведение родительского собрания	Апрель – сентябрь (первая четверть)		Журнал просветительской работы
2.	Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Сентябрь		
3.	Работа с неблагополучными семьями	В течении года		Журнал просветительской работы
4.	Тренинги развития личностных компетенций учителя	В течение года		Журнал просветительской работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко

5.	Работа с учащимися (уроки, часы психологии, беседы и др.): 1.Формирование ЗОЖ 2.Формирование духовно-нравственного развития 3.Профилактика беспризорности	В течении года	Учащиеся	Папка выступлений
	Родительское собрание для семей первоклассников «Как помочь ребенку в 1 классе»	Октябрь	Родители	
6.	Родительское собрание «Личностные особенности подростков и профориентация»	Апрель	Родители учащихся 9 классов	Папка выступлений
7.	Родительское собрание «Как родителям помочь подростку выбрать будущую профессию»	Ноябрь	Родители учащихся 11 классов	Папка выступлений
8.	Семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска»	Ноябрь	Педагоги	
9.	Семинар (серия семинаров) для педагогов «Работа с учащимися с ОВЗ»	декабрь	Педагоги	
10.	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ. Как противостоять стрессу»	Февраль	Родители 9,11 классов	Папка выступлений
11.	Проведение семинаров с учителями.	В течение года	Учителя	Папка выступлений
12.	Родительские собрания	По запросу	Родители	Папка выступлений
VI. Экспертная работа				
1.	Экспертная работу (по запросам)	В течении года		Журнал экспертной работы
Профориентационная работа				
1.	Классные часы «Подготовка к ОГЭ»	Октябрь-декабрь	Учащиеся 9-11 классов	Папка выступлений

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа
№1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко**

2.	Анкетирование «Готовность к ОГЭ»	декабрь	Учащиеся 9-11 классов	Папка выступлений
3.	Тестирование «Определение будущей профессии»	Сентябрь-октябрь	9,11 классы	Журнал диагностик
4.	Профессиональное тестирование	Февраль – март	9,11 классы	Аналитическая справка
5.	Тренинги с учащимися для преодоления страха перед экзаменами	Апрель-май	Учащиеся 9-11 классов	