

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ужурская СОШ №1»
Т.Г. Агеева
27июля 2022г

Публичный отчётный
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя
Советского Союза А.К. Харченко»
за 2021-2022 учебный год

УЖУР, 2022

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»
Юридический адрес	662252, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Гоголя 8
Телефоны / факс	8(39156)28-4-99- директор, 8(39156)21-1-05 – приемная,(факс)
Адрес сайта	https://musoh1.ru/
E-mail	musoh1@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0000510 от 03 августа 2011 года, регистрационный № 5811-л.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 2401, № 3703, дата выдачи 28.02.2014 года. Срок действия до 2026г
Учредитель	Полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: 662252 г. Ужур, Красноярского края, ул. Строителей, 9.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа располагается в центральной части города Ужур, прием обучающихся осуществляется с 27 улиц и 15 переулков (согласно Постановлению о закрепленной территории). По соседству со школой располагается Ужурская детская школа искусств, в шаговой доступности районный Дом культуры, краеведческий музей «Оберег», Ужурская спортивная школа, Центр дополнительного образования.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Ужур.

1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим, в отчетный период отмечен рост контингента обучающихся.

Год обучения	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего учеников	610 чел.	637 чел.	664 чел.
начальное общее образование	260	260	292
основное общее образование	292	313	311
среднее общее образование	58	64	61

Контингент обучающихся по основным образовательным программам на конец отчетного периода – 664 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 570 человека;
- детей-инвалидов – 11 человека;
- детей с ОВЗ – 83 человек.

Характеристика социального статуса семей учащихся

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 27 человек;
- дети-инвалиды – 11 человек;
- дети из многодетных семей – 133 человек;
- дети из неполных семей – 160 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 173 человек;
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 4 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 2 человек;
- дети из семей ТСЖ – 5 человека.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

- Внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;
- Реализация программы дополнительного образования при условии сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта;
- Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- Создание условий для реализации наставничества для молодых педагогов;
- Формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Громова Наталья Викторовна	8(39156) 21-1-05
Педагогический совет	Директор – Агеева Татьяна Григорьевна	8(39156) 28-4-99
	Секретарь – Сафонова Татьяна Антоновна	8(39156) 21-1-05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: профсоюзный комитет, совет родителей, совет обучающихся.

Управление школой осуществляется администрацией:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Время работы в занимаемой должности	Образование, год окончания, ВУЗ, специальность по диплому
1	Агеева Татьяна Григорьевна	Директор 1 ставка	16	Высшее, 1987г КГПИ, Учитель математики
2	Головач Людмила Валерьевна	Зам. директора по УВР (начальная школа)	7	Высшее, АГПИ, 1991 г, специальность «начальные классы»
3	Дубкова Юлия Александровна	Зам. директора по УВР (средняя и старшая школа)	3	Высшее, 2010 г, КГПУ, специальность «иностранный язык»
4	Красникова Виктория Юрьевна	Заместитель директора по ВР	2	Высшее, 2015г, КГПУ, специальность «безопасность жизнедеятельности»
4.	Хасамудинов Александр Жоржевич	Функциональные обязанности зам. директора по безопасности	6	

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная 4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная 5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная 2 года
4	Дополнительное образование	Физкультурно-спортивное (здоровьесберегающее) направление	Футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры, шахматы, шашки. 1 год
		Военно-патриотическое (краеведческое) направление	«Краеведение», «Патриот». 1 год
		Техническое направление	«Информашка»,

		«Мир мультимедиа», «3Dмоделирование», ЮИД. 1 год
	Естественнонаучное направление	«Биологическая лаборатория», «Думай как миллионер», «Физические задачи». 1 год
	Социально-гуманитарное направление	«Смысловое чтение», «Читательский клуб», «Роднички», «Подросток», «Развивашка». 1 год
	Художественное	«Мультимики», «Сказка», «Акварелька» 1 год

В соответствии с запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 23 дополнительные общеразвивающие программы 6 видов направленностей, все на бюджетной основе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

**Динамика занятости обучающихся школы
в дополнительном образовании и внеурочной деятельности**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В объединениях на базе школы	136	143	332
Вне школы	433	460	278
Всего занято	569	603	610
Всего не занято	60	33	29

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го класса.

Второй иностранный язык (немецкий) введен в 2018 -2019 учебном году с 5 класса.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

1. Результаты участия в мероприятиях на внешкольном уровне:

Направление	Уровень	Мероприятие	Результат
Художественное	Муниципальный	Конкурс «Синичкин день»	Дипломы 1 и 2 степени
	Международный	Конкурс «Шедевры русской живописи»	2 и 3 место
	Муниципальный	Конкурс –рисунков «Охрана труда»	1 и 3 место, участие
	Всероссийский	Конкурс рисунков «ВОВ» посвященный Победе в ВОВ	Участие
	Муниципальный	Творческий фестиваль военно-патриотической песни «К героям песней прикоснись»	3 место
	Муниципальный	Районный конкурс Рисунков «Весна-красна»	Призер
	Муниципальный	«Дорожный знак на Новогодней ёлке»	Дипломы, 1,2, 3 место, участие
	Муниципальный	«Новогодняя игрушка»	Дипломы, 1,2, 3 место, участие
	Региональный	Конкурс «Вклад в будущее»	Участие
Социально-гуманитарное	Муниципальный	Конкурс «Живая классика»	1 место
	Региональный	Конкурс «Живая классика»	Участие
	Муниципальный	Брейн-ринг «Литературная дуэль»	1 место
	Муниципальный	Конкурс произведений И.А.Крылова «Веселый балаганчик» (район)	1, 2, 3 места, участие
	Муниципальный	Конкурс стихов «Спасибо Деду за Победу!»	1, 2 место
	Муниципальный	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» посвященный Победе в ВОВ	1, 2, 3 места, участие
	Муниципальный	Районный конкурс «Вдохновение»	Призер
	Региональный	Приз участнику Губернаторской елки	Участие

	Муниципальный	Акция «Три П» помощь детям ОВЗ	Участие
Техническое	Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Призер, участие
	Всероссийский	Акция по экологии «Дерево Победы»	Участие
	Муниципальный	ВООМ – для 5-7 классов	Призер, участие
Физкультурно-спортивное	Муниципальный	Льжные гонки	1 и 2 место
	Всероссийский	Конкурс –рисунков «Здоровый образ жизни»	Участие
	Муниципальный	Конкурс –рисунков «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	2 место
	Муниципальный	Легкоатлетический пробег на призы администрации города и газеты «Сибирский хлебороб».	Участие
	Муниципальный	Президентские спортивные игры	Победители
	Региональный	Президентские спортивные игры	Участие
	Муниципальный	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	Участие
Естественно-научное	Муниципальный	Научно-технический потенциал Сибири»	1 место
	Региональный	Научно-технический потенциал Сибири»	Участие
	Региональный	Чемпионат «ЮниорПрофи»	1 место
	Региональный	Чемпионат корпораций «Професс и Я	1 место
	Всероссийский	Интеллектуальная игр «РИСК»	Призер
	Муниципальный	Конкурс проектов «Малая родина»	Победа, участие
Туристско-краеведческое (военно-патриотическое)	Муниципальный	Конкурс имени Д.И. Менделеева	2 и 3 место
	Региональный	Конкурс имени Д.И. Менделеева	Участие
	Муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место
	Муниципальный	Конкурс «Игра слово»	3 место, участие
	Муниципальный	«Мы за безопасную дорогу»	2 место
	Муниципальный	«Безопасное колесо – противопожарная безопасность»	1 место
	Муниципальный	Страна безопасности(ПДД)	2-3 место
	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	Участие
	Муниципальный	военно-спортивной игры «Сибирский щит»	Участие
	Муниципальный	Квест-игра «Сталинградская битва»	Участие
	Региональный	Историко-краеведческая игра «Огневые рубежи»	Участие
	Региональный	Конкурс проектно-исследовательских работ	Победа, участие

		«Территория Красноярского края»	
	Муниципальный	Конкурс проектов «Шаг Навстречу»	Победа, участие
	Муниципальный	Конкурс украшение двора «Зимняя сказка»	Участие
	Региональный	Конкурс «Высший пилотаж»	Участие
	Региональный	Конкурс «Диктант Победы»	Участие
	Муниципальный	Брей-рингпо темам истории России	1, 3 место, участие
	Муниципальный	Краевая акция «Письмо солдату»	Участие

2. Школьный уровень

Направление	Мероприятия
Общешкольные праздники	- «День знаний». - выборы Президента школы. - Осенние праздники. - «Новогодняя сказка». - «Солдатская песня» к 23 февраля. - «Девочки и мамы» к 8 марта. - «День матери». - «Ученик года».
Творческие дела и тематические мероприятия	- «День учителя». - Участие в школьных олимпиадах. - Игра, посвященная Дню народного единства. - Интеллектуально-деловая игра «Права и обязанности подростка» И т.д.
Торжественные ритуалы	- «Декада А.К. Харченко». - Посвящение в Российское движение школьников. - Праздник «Посвящение в пятиклассники». - Посвящение в Юнармию.
Церемонии награждения	- Награждение победителей и призеров в течении года. - «Успех года».
Тематические акции	- Акция «Оставайся на линии жизни», к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. - Акция «Помоги пойти учиться». - Акция «Георгиевская лента».
Общешкольные общественные дела	- Рейд «Деловой костюм». - Конкурс классных уголков. - Предметные олимпиады (Победители и призеры).

3. Уровень класса:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

4. Индивидуальный уровень:

- вовлечение обучающихся в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- частные беседы с обучающимися и включение их в совместную работу с другими детьми, которые помогают хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

1. Работа с классным коллективом.

Направления	Мероприятия
Классные часы	<ul style="list-style-type: none"> - День народного единства. - День толерантности. - День матери. - День Героев Отечества. - Декада в честь А.К. Харченко. - «Блокада Ленинграда». - «Нравственное воспитание». - Международный день родного языка. - «Великие ученые России». - «Защитники Отечества» к 23.02. - «Всемирный день воды» и «Мир без отходов». - К дню 8 марта «Женский праздник». - «60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос». - «Всероссийский экологический урок». - «День Весны и Труда». - К 9 мая «Великие люди, великой Победы». - Профилактика ЗОЖ и безопасности дорожного движения. - «Профилактика вредных привычек. Психологическая зависимость». - ПроеКТОриЯ.
Инструктаж по технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - По пожарной безопасности. - При угрозе терроризма и экстремизма. - Безопасность на дороге и ПДД.
Акции и мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос по правильному питанию. - Реализация проекта «Школьный эко-двор». - Экскурсия в МЧС. - Экскурсия природный парк «Сундуки». - Экскурсия в урочище Генералиха. - Экскурсия в музей «Оберег».
Совместные дела класса	<ul style="list-style-type: none"> - Распределение обязанностей в классе, определение законов класса. - Оформление классного уголка. - Контроль за соблюдением санитарным мер СЭС по профилактики заболеваний простудными и вирусными заболеваниями, а так же коронавирусной инфекции(проветриванию помещений, чистота в классах)

2. Индивидуальная работа с учащимися:

Направления	Мероприятия
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none">- Оформление личных портфолио 5-6 классов.- Беседы с обучающимися и родителями о поведении отношении к процессу обучения.- Решение педагогических задач с обучающимся.- Информирование обучающихся о выборе профессии.- Контроль за соблюдением санитарным мер СЭС по профилактики заболеваний простудными и вирусными заболеваниями, а так же коронавирусной инфекции (мытьё и обработка рук, опрятный вид).- Беседа о индивидуальных творческих, спортивных, интеллектуальных достижениях обучающегося.- Беседы с педагогом-психологом об отношениях со сверстниками.- Контроль за выполнением обязанностей в классе.

3. Работа с учителями, преподающими в классе:

Направления	Мероприятия
Работа с учителями	<ul style="list-style-type: none">- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, по ключевым вопросам воспитания.- Педагогические советы по решению конкретных проблем класса и интеграции воспитательных влияний на школьников.- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

3. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Направления	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.- Помощь в регулировании отношений между родителями школьников или их законным представителям и администрацией школы и учителями-предметниками.- Каждую четверть организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.- Помощь в прохождении курса «Основы здорового питания» Новосибирского института гигиены (niig.su).- Организация представителей родительского комитета класса по участию в общешкольных родительских мероприятиях (Общешкольного собрания, правового всеобуча).

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В раздел входят объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. Дополнительное образование реализовывалось в 6 направлениях, состояло из 26 объединений, преподавали 10 педагогов, посещали 332 обучающихся.

1. Реализация программ дополнительного образования

Направленность	Наименование образовательной программы	Преподаватель	Кол-во обучающихся
----------------	----------------------------------------	---------------	--------------------

Физкультурно-спортивное (здоровьесберегающее)направление	Футбол	Новикова Г.И.	15
	Волейбол	Новикова Г.И.	15
	Баскетбол	Новикова Г.И.	15
	Подвижные игры	Новикова Г.И.	15
	Шахматы	Исаев В.А.	15
	Шашки	Исаев В.А.	15
Туристско-краеведческое (Военно-патриотическое) направление	«Краеведение»	Исаченко А.И.	15
	«Патриот»	Красникова В.Ю.	15
Техническое направление	«Информашка»	Ергаева В.П.	45
	«Мир мультимедиа»	Красникова В.Ю.	15
	«3Dмоделирование»	Петрова И.А.	6
	ЮИД	Гужова Н.Н.	15
Естественно-научное направление	«Биологическая лаборатория»	Рома А.Г.	15
	«Думай как миллионер»	Куликова Н.В.	15
	«Физические задачи»	Сорокин В.Н.	4
Социальное-гуманитарное направление	«Смысловое чтение»	Брехова О.А.	15
	«Читательский клуб»	Брехова О.А.	15
	«Роднички»	Меркулов Н.И.	6
	«Подросток»	Меркулов Н.И.	5
	«Развивашка»	Матафонова О.В.	15
Художественное	«Мультки»	Веровская И.А.	15
	«Сказка»	Веровская И.А.	15
	«Акварелька»	Мигунова Е.В.	15
Всего	23	15	332

Результаты деятельности дополнительного образования.

Направленность программы	Наименование образовательной программы	Мероприятия	Уровень	Результат
Физкультурно-спортивное (здоровьесберегающее)направление	Футбол	Первенство школы по мини футболу	Школьный	Участие
	Волейбол	Соревнования по волейболу	Школьный	Участие
	Баскетбол	Соревнования по баскетболу	Школьный	Участие
	Подвижные игры	Соревнования «Игра в движении»	Школьный	Участие
	Шахматы	Первенство школы по	Школьный	Участие

		шахматам			
	Шашки	Соревнования по шашкам	Школьный	Участие	
Военно-патриотическое (туристско-краеведческое) направление	«Краеведение»	Квест-игра «Сталинградская битва»	Муниципальный	Участие	
		Историко-краеведческая игра «Огневые рубежи»	Муниципальный	Участие	
	«Патриот»	Соревнования по итогам первого полугодия внутри кружковой группы.	Школьный	Участие	
		Первый этап районной игры «Зарница» (пожарно-техническая эстафета).	Муниципальный	Участие	
		Второй этап районной игры "Зарница" (строевая подготовка).	Муниципальный	3 место	
		Третий этап районной игры "Зарница" (военно-спортивная игра «Омельченко»).	Муниципальный	3 место	
		Соревнования «Сибирский щит»	Муниципальный	Участие	
		Игра «Слово» 1 этап. Игра «Слово» 2 этап. Игра «Слово» 3 этап. Игра «Слово» 4 этап.	Муниципальный	Призеры, участие	
		- Игра «Звёздные дали».	Муниципальный	Участие	
		Краевая акция «Письмо солдату»	Региональный	Участие	
		Конкурс «Диктант Победы»	Региональный	Участие	
		- Стрельба из пневматической винтовки.	Муниципальный	2 место	
		- Конкурс «Высший пилотаж»	Краевой	Участие	
Техническое направление	«Информашка»	Праздничные открытки: - на новогодний балл; - для 23 февраля; - на 8 марта; - для дня народного единства.	Школьный	Участие	
		«Мир мультимедиа»	ВООМ – для 5-7 классов	Муниципальный	Участие
			Конкурс имени Д.И. Менделеева	Муниципальный	3 место
			Конкурс имени Д.И. Менделеева	Региональный	Участие
	«3D моделирование»	«3D модели»	Школьный	Участие	
	ЮИД	Дистанционная олимпиада «ОЛИМПИАДА ПДД.РУ»	Всероссийский	Участие	
		«Мы за безопасную дорогу»	Муниципальный	2 место	
		Конкурс «Безопасное колесо –	Муниципальный	1 место	

		противопожарная безопасность»	альный		
		Страна безопасности(ПДД)	Муниципальный	2-3 место	
		Конкурс «Логотип Юного инспектора дорожного движения»	Муниципальный	Участие	
		Соревнования «Безопасное колесо»	Муниципальный	Участие	
Естественно-научное направление	«Биологическая лаборатория»	Акция по экологии «Дерево Победы»	Региональный	Участие	
		Научно-технический потенциал Сибири»	Муниципальный	1 место	
		Научно-технический потенциал Сибири»	Региональный	Участие	
		Чемпионат «ЮниорПрофи»	Муниципальный	1 место	
		Чемпионат корпораций «Професс и Я	Муниципальный	1 место	
		Защита проектов «Микро-мир»	Школьный	Участие	
	«Думай как миллионер»	Интеллектуально-деловая игра «Права и обязанности подростка»	Школьный	Участие	
		Финансовая грамотность – «Путь к успеху»	Всероссийский	Участие	
		Интеллектуальная игра «РИСК»	Муниципальный	Призер	
	«Физические задачи»	Круглогодичная школа интеллектуального «Мир открывающихся возможностей»	Региональный	2 место	
	Социальное-гуманитарное направление	«Смысловое чтение»	Конкурс чтецов «Страница 19»	Муниципальный	Призер
			Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1 место
Конкурс «Живая классика»			Региональный	Участие	
«Читательский клуб»		Брейн-ринг «Литературная дуэль»	Муниципальный	1 место	
		Конкурс произведений И.А.Крылова «Веселый балаганчик» (район)	Муниципальный	1, 2, 3 места, участие	
		Конкурс стихов «Спасибо Деду за Победу!»	Муниципальный	1, 2 место	
		Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» посвященный Победе в ВОВ	Муниципальный	1, 2, 3 места, участие	
		Районный конкурс «Вдохновение»	Муниципальный	Призер	

	«Роднички»	Конкурс стихов	Школьный	Участие
	«Подросток»	Конкурс стихов	Школьный	Участие
	«Развивашка»	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Призер, участие
Художественное	«Мультики»	Конкурс «Дорога в будущее позитива!»	Муниципальный	1 и 2 место
		Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	Муниципальный	3 место
		Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Муниципальный	Призер
		Конкурс «Вклад в будущее»	Региональный	Участие
	«Сказка»	Театральная постановка «Сказка»	Школьный	Участие
		Районный конкурс Рисунков «Весна-красна»	Муниципальный	Призер
	«Акварелька»	Выставка-конкурс «Осенний урожай»	Муниципальный	Призер
		Конкурс рисунков «ВОВ» посвященный Победе в ВОВ	Муниципальный	Участие
		Конкурс «Синичкин день»	Муниципальный	Победитель, призеры, участник
	Всего	23		

Участие в проектах различного уровня

№	Название проектов	Уровень	Результат
1	«Территория Красноярского края»: - проект «ЗОЖ»; - проект «Бумеранг добра».	Региональный	Победитель Победитель
2	Проект «Парк Победы»	Региональный	Участие
3	Проект «Окна Победы»	Региональный	Участие
4	Проект «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Участие
5	Конкурс «Летняя радуга»: - проект «Летняя радуга»	Муниципальный	Победитель
6	Конкурс «Шаг на встречу»: - проект «ЗОЖ»	Муниципальный	Победитель

Динамика участия в конкурсах, акциях за три года

Направление деятельности	Название конкурса	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
		Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
Художественное	Выставка-конкурс «Осенний урожай» (район)	154	Призер, участник	163	Призер, участник	164	Призер, участник
	Районный конкурс Синичкин день	34	Победитель, призер	41	Победитель, призер	52	Победитель, призеры, участник
	Конкурс чтецов «Страница 19»	6	Победитель, призер	4	Победитель, призер	4	Призер
	Районный конкурс «Вдохновение»	2	Участник	1	Победитель	1	Призер
Социальное (общекультурное)	Конкурс новогодних игрушек на городскую елку	34	Благ.письмо и сладкие призы	36	Победитель, призер, участники	32	Призер, участники
	Районная Акция «Зимняя планета детства»	-	-	3	Призер, участники	5	Призер, участники
Гражданско-патриотическое	военно-спортивной игры «Сибирский щит»	10	Участие	Не проводилось	-	10	Участие
	Военно-спортивная игра «Зарница»	7	Призер	7	Участие	7	3 место
Духовно-нравственное	Районный Конкурс «Мой флаг. Мой герб».	-	-	-	-	2	Участие
	Всероссийский этап лиги интеллектуальных игр РИСК»:разум, интуиция, скорость, команда.	6	Участие	6	Участие	6	Участие
	Творческий фестиваль военно-патриотической	-	-	6	Победители, призер	1	Призер

	песни «К героям песни прикоснись»						
	Районный конкурс рисунков «Весна-красна»	-	-	15	Призер, участие	17	Призер, участие
	Квест-игра «Сталинградская битва»	-	-	4	участие	4	участие
Проектная	Муниципальный «Территория 2020» переименован в «Территория Красноярского края» с 2020 года	2	Победитель	1	Участие	2	Участие
	Муниципальный «Малая родина»	2	Победитель	-	-	2	Победитель
	Муниципальный «Шаг навстречу»	5	Победитель	5	Победитель	2	Победитель, участие
	«Самая благоустроенная территория образовательного учреждения»	95	Участие	95	Участие	369	Участие
	Муниципальный двора «Зимняя сказка»	359	Призер	363	Участие	369	Участие
Всего:	26	516		513		829	

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- Применяются на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, дискуссии, групповые работы и др.
- Включение в урок игровых процедур «Брей-ринг», «Что, где, когда?», «Угадай, распознай» и др.
- Организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

- Организация исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов на уроках.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе.

Уровень	Мероприятия
1. Школы	Выборы Совета обучающихся школы. Выборы Совета старост школы. Создание Актива школы. Создание Совета кураторов классов. Создание ответственных по направлениям: - спортивный отдел; - художественно-эстетический отдел; - трудового воспитания; - учебный отдел; - отдел медиации и правового воспитания; - научно-интеллектуальной направленности.
2. Класса	Выбор Актива класса (старост, дежурных командиров, ответственных по направлениям) Проведение советов по направлениям.
3.Индивидуальный	Контроль за взявшими на себя соответствующую роль.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Направление	Мероприятие
Волонтерское движение	Акции: - «День добрых дел» - помощь животным находящимся в центре Юного натуралиста МБОУ ДО «Ужурский ЦДО». - «Весенняя неделя добра».
Российское движение школьников	Акции: - Посвящение в РДШ. - «Экология». - Доброфорум. - «Зарядка с защитником» - «Мечты о космосе». - «Безопасная дорога».
Юнармия	Акции: - «День борьбы с терроризмом». - «Георгиевская лента». - Посвящение в Юнарию. - «Парк Победы» - посадка деревьев и саженцев в честь участников ВОВ. - «День неизвестного солдата». - «День Героев Отечества». - «Письмо Победы».

ЮИД	<ul style="list-style-type: none"> - «Окна Победы». - «Бессмертный полк» (онлайн). - «Урок Победы». <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-патриотическая игра "Сибирский щит" (участие). - Участие в проведении мероприятия «День призывника». - Муниципальный конкурс «Лучший юнармеец Ужурского района 2020» (участие). - Мероприятие «32 год выводу войск из Афганистана». - Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки. - Спартакиада допризывной молодежи. - Игра по военно-спортивной подготовки в честь дня создания вооруженных сил РФ. - Торжественный митинг «Граница», посвященный дню пограничника. - День Рождения движения "ЮНАРМИЯ". - Награждение лучших юнармейцев района. <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День памяти жертв ДТП» - «Юный велосипедист» <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорожный знак на Новогодней ёлке» - «Не нарушайте ПДД» - «Урок безопасности» - «Дорога и дети» - «ЮИД за безопасность» - «История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения» - «Агит – ЮИД» - «ЮИД – пионеры дорог»
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления	Мероприятия
Экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в МЧС. - Экскурсия природный парк «Сундуки». - Экскурсия в урочище Генералиха. - Экскурсия в музей «Оберег». - Экскурсия в музей п. Златоруновск, Ужурского района.
Онлайн экскурсии	Государственный Эрмитаж www.hermitagemuseum.org Виртуальная экскурсия по музеям России www.journal-shkolniku.ru Красноярский краевой краеведческий музей www.kkkm.ru Третьяковская галерея www.tretyakovgallery.ru

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников.

Направления	Мероприятия
Профориентация	Классные часы по программе ПроеКТОриЯ и «Шоу профессий»: <ul style="list-style-type: none"> - «Фантастический обжиг»; - Ремесленник сегодня»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ргошоу»; - «Вот это номер!»; - «Смена декораций»; - «Пит стоп»; - «Стоп! Снято»; - «Модный разговор»; - «Формула успеха»; - «Полный улет!»; - «В 3 D»; - Моя профессия – моя история. История. - Фестиваль профессий. - По стопам истории.
Профориентационные игры	Игра «Брей-ринг» по профессиям «Профориентир». Квест-игра "Востребованные профессии".
Сетевое взаимодействие	Сетевое взаимодействие с КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум».
Проект «Билет в будущее»	Взаимодействие с образовательными учреждениями: <ul style="list-style-type: none"> - КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»; - КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»; - КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»; - КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»; - ГБПОУ «Абаканский строительный техникум»; - ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Направления	Мероприятия
Освящение информации	Освящение информации о проведенных мероприятиях в жизни классов и школы в онлайн группе в соц.сетях ВК https://vk.com/club198178315 - на сайте МБОУ «Ужурская СОШ №1 им.ГСС А.К. Харченко» musoh1.ru

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Направления	Мероприятия
Предметно-эстетическая среда	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стендов в коридорах школы. - Оформление классного уголка. - Озеленение пришкольной территории проекта «Школьный двор»

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Уровень	Мероприятия
Групповой уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Собрания общешкольного родительского комитета школы по темам: «Режим дня в жизни школьника», «Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Проблемы переходного возраста», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Родительский авторитет». «Дополнительное образование и внеурочная деятельность обучающихся», «Организация учебной деятельности выпускника», «Ученик глазами учителей», «Значение домашнего задания в учебной деятельности», «Семейные ценности в современном обществе», «Здоровье школьника», «Профилактика хронических заболеваний», «Школьная форма», «Использование сотовых систем связи в школе». - Родительские дни для посещения школы родителями. - Правовой всеобуч по темам: «Правовые аспекты по профилактике правонарушений несовершеннолетними», «Профилактика вредных привычек», «Антитеррористические действия». - Создание в социальных сетях и менеджерах групп родительского общения. - Организация питания обучающихся.
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. - Совет профилактики с участием родителей собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> - Разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам - Элективные курсы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагогов-психологов, логопеда.

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и краевые.

Сводная таблица количества посещений родителями родительских собраний

Классные часы в 1 четверти проводились в онлайн формате, по этому 100% явка

Класс	четверть	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9 в	10а	10б	11а	11б
		% явки на родительские собрания	1 ч	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	2 ч	97	92	88	71	83	54	67	96	65	78	78	97	99	96	87	76	98	96
	3 ч	97	92	85	78	81	57	65	89	72	73	78	97	89	78	84	72	88	78
	4 ч	95	90	81	78	81	45	71	64	75	81	82	91	92	89	84	74	86	71
Средний % посещаемости		97	94	89	82	86	64	76	87	78	83	85	96	95	91	89	81	93	86

родителей обучающихся. Во 2, 3, 4 четвертях родительски собрания проходили в очном режиме с соблюдением дистанции и масочного режима.

Вывод:

Необходимо на основании полученного опыта разработать планы работы сотрудников школы, в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ "Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко".

Была активизирована в работу по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - участие в муниципальных и региональных мероприятиях большего количества участников.

Модуль «Классное руководство», разработать программы воспитания классов, привлекая к сотрудничеству образовательные организации, специалистов ЦРБ, сотрудников МЧС, специалистов КДНиЗП.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - привлечение обучающихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление» - оптимизировать команду самоуправления по участию в мероприятиях различного уровня.

Модуль «Детские общественные объединения» - участие в акциях РДШ, Юнармии и волонтерского движения.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - участие в онлайн экскурсиях.

Модуль «Профорientация» - взаимодействие с образовательными учреждениями профессионального образования через мероприятия "Билет в будущее" и "ПроеКТОриЯ".

Модуль «Школьные медиа» - создание в школе команды группы "Ракурс" по информированию о мероприятиях и результатах.

Модуль «Работа с родителями» - взаимодействие с родительским коллективом по решению задач по безопасности, через "Родительский патруль" и "Родительский контроль".

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей:НОДА, ТНР, ЗПР (83 чел) Для данной группы имеются:

- два педагога-психолога, учитель-логопед учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

С 2019 года в школе разработана модель инклюзивного образования, а также школа является муниципальной площадкой по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от **22.12.2018**. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценивания включает в себя процедуры внутреннего и внешнего оценивания. Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя, на основе планируемых результатов освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Процедуры внешней оценки: государственная итоговая аттестация; независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования регионального и федерального уровней. Процедуры внутренней оценки: стартовая диагностика; текущее и тематическое оценивание; внутришкольный мониторинг образовательных достижений (метапредметных, предметных и личностных); промежуточная аттестация.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в программе внутреннего мониторинга качества образования.

Выводы: повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы новых образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования. В 2020-2021 уч.г. предстоит рассмотреть инструментарий для оценки качества образования методик международных исследований ключевых компетенций (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

3. Организации учебного процесса

3.1. В 2020-2021 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-3, 5-9 классов и шестидневной рабочей недели для 4,10-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-8 классы – 34 учебные недели;
- 10 классы – 35 учебных недель;

- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность учебной недели:

- в 1-3, 5-8 классах – 5-дневная учебная неделя; (СанПиН2.4.2.2821-10);
- в 4, 9-11 классах – 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый.
- 2-11 классы – 45 минут;

При проведении учебных занятий по технологии в 5-8 классах осуществлялось деление на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные) в учебных кабинетах	34
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиа проектор;	22
– сканер;	4
– принтер;	5
– интерактивные доски;	12
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	24

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал ;
- спортивный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 25.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации –21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное питание для обучающихся начальной школы детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей и питание за родительскую плату для 104 обучающихся. Для дополнительного питания детей и персонала в столовой имеется буфет.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- пропускной системой.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

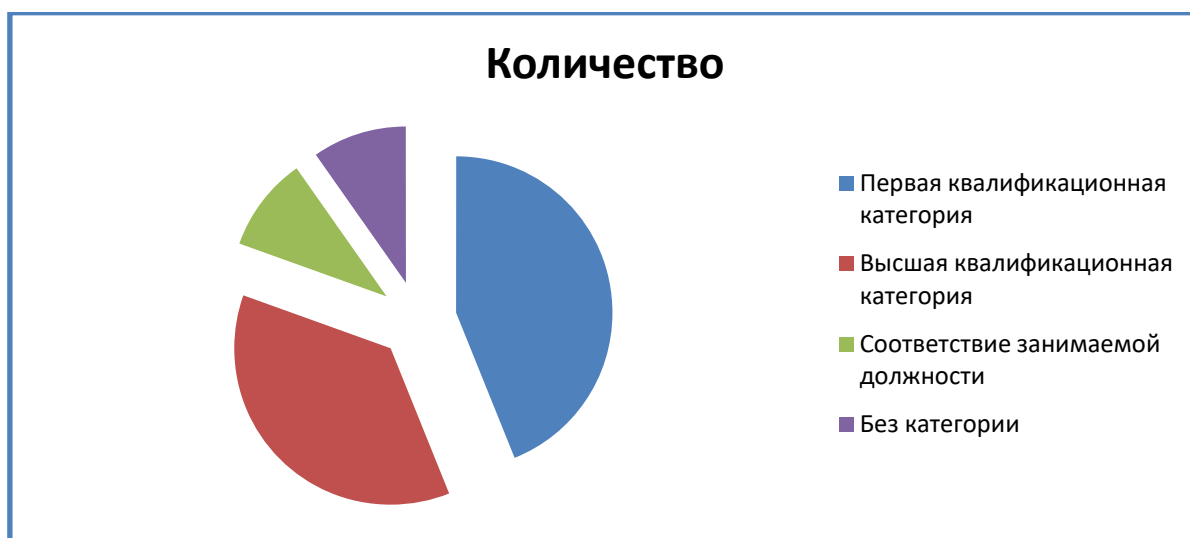
3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 41 человека, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 33 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 4 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

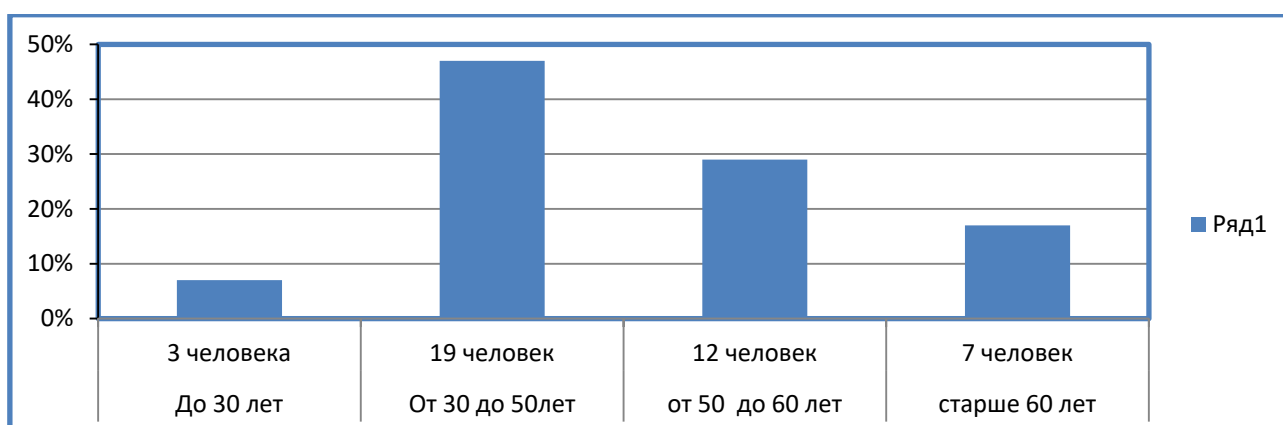
Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	18	37%
Высшая квалификационная категория	15	37%
Соответствие занимаемой	4	19%

должности		
Без категории	4	7%



Кадровый потенциал школы

По возрасту:	Численность	удельный вес численности
До 30 лет	3 человека	7%
От 30 до 50 лет	19 человек	47%
от 50 до 60 лет	12 человек	29%
старше 60 лет	7 человек	17%



Повышение квалификации

Обучение на курсах ПК (от 72 ч):	Количество часов Очно/дистанционно	<u>количество</u> педагогов	% педагогов от общего числа
Российский уровень	• 864 дист	• 10 • 34	• 24% • 83%
Краевой уровень	• 1880 дист, 576 очно	• 26 • 10 очно	• 73%
Муницип. уровень	Нет		
Обучение на семинарах, вебинарах	Количество часов	<u>количество</u> педагогов	% педагогов от общего числа
Российский уровень	•	32	• 78%
Краевой уровень	•	25	• 60%
Муницип. уровень	Конференция ФГ	9 чел, 2 выступающих	• 27%

Педагогами были пройдены следующие курсы:

1. Преподавание родного языка(русского) и родной литературы(русской) в основной и старшей школе(дистанционно) – 4 человека;
2. ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО(очно) – 3 человека;
3. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования(дистанционно) – 1 человек;
4. Управление методической деятельностью в современной образовательной организации(дистанционно) – 1 человек;
5. ЦНППМ: цифровая грамотность – 1 человек;
6. ЦНППМ: читательская грамотность: 2 человека;
7. ЦНППМ: новые профессии: перспективное планирование образовательных траекторий – 1 человек;
8. ЦНППМ: финансовая грамотность – 1 человек;
9. ЦНППМ: математическая грамотность – 2 человека;
10. Реализация требований обновленного ФГОС НОО – 2 человека;
11. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики – 1 человек;
12. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии – 2 человека;
13. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО – 1 человек;
14. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – 3 человека
15. Методы и технологии профориентационной работы – 1 человек;
16. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 5 человек;
17. Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» - 1 человек;

18. «Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» - 7 человек;
19. Основы обеспечения информационной безопасности детей – 31 человек;
20. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию – 15 человек.

Также, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 600 часов и 1 педагог по теме «Учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» 600 часов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	ФИО педагогов	Результат/ участие	% педагогов от общего числа
Краевой уровень	Интеллектуальная онлайн-игра «Math-quiz-2», «Math-quiz-3» для учителей математики и информатики	Громова НВ Клепча НВ	Участие	4%
	Региональный конкурс «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	Громова НВ Клепча НВ	Участие	4%
Муниципальный уровень	«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	Громова НВ Минабутдинова ИВ Куликова НВ Клепча НВ Гончарова АА Ергаева ВП Мазунина В.А.	Призер Призер Участие Участие Участие Участие Участие	17%
	Педагог года 2022	Абрамова ТА	Участие	2%

	Районная учительская спартакиада по настольному теннису	Серова Л.Д.	3 место	2%
	Районная учительская спартакиада по волейболу	Серова Л.Д.	3 место	2%
	Краевые соревнования по ГТО для взрослого населения	Исаев В.А.	2 место	2%
	Лыжня России	Исаев В.А.	1 место	2%
	Участие в акциях: Этнографический диктант	32 чел.		78%

Оценка методических и предметных компетенций в 2021 году

В 2021-2022 учебном году, педагоги проходили независимую диагностику методических и предметных компетенций: методическую оценку успешно прошла Соловьева Е.В. по литературе и была включена в состав краевого методического актива; процедуру оценки предметных компетенций проходили Брехова О.А. по русскому языку, Исаченко А.Н. по истории, Куликова Н. В. по обществознанию, Громова Н.В. по математике, Абрамова Т.А. по химии. По итогам прохождения диагностики все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Абрамова Т.А., показавшая повышенный уровень, также была зачислена в состав краевого методического актива. В муниципальный методический актив вошли: Королева А.Д. по математической грамотности, Куликова Н.В. по читательской грамотности, Кузнецова Е.В. по естественнонаучной грамотности.

Распространение опыта

В 2021-2022 учебном году в рамках проведения мероприятий муниципальной базовой (опорной) площадки по инклюзивному образованию детей с тяжелыми нарушениями речи, был проведен муниципальный семинар «Деятельность специалистов сопровождения и учителей-предметников при включении обучающихся с ТНР – в образовательное пространство».

Награды, звания, заслуги:

Среди членов педагогического коллектива:

Королева А. Д. – Отличник народного просвещения;

Соловьева Е. В. – Заслуженный учитель Красноярского края;

Серова Л. Д. – Отличник физической культуры;

Корчан НИ– Заслуженный учитель Красноярского края.

4. Результаты деятельности, качество образования

Диагностика качества обученности учащихся 1-11 классов:

Период	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
--------	-----------	-----------	-----------	-----------

Параметры				
Качество	37,3%	37,4%	41,2%	41,7%
Успеваемость	98,8%	100%	99,7%	99,8%

Вывод.

- За 2021-2022 учебный год качество обученности выше предыдущего года по 9 предметам: математика, физика, информатика, литература, английский язык, история, обществознание, биология, физкультура.
- За все годы стабильно высокое качество по 7 предметам: ОБЖ, НВП, ИЗО, технология, музыка, астрономия, графика.
- Снижение качества обученности наблюдается по 2 предметам химии, географии.

Итоги ГИА

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации, обучающиеся 9 классов успешно сдавали итоговое собеседование, обучающиеся 11 классов – итоговое сочинение, все выпускники успешно прошли данные процедуры, получив «зачет».

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2021-2022 учебный год.

Всего в 2021-2022 учебном году обучалось в 9 классах 61 человек.
 Из них два отличника, что составляет 3,27%: Коченкова Анастасия, Исаченко Матвей.
 Ударников – 13, что составляет 21,3%
 Учащихся с одной «4»: нет.
 Учащихся с одной «3»: 3 обучающихся, что составляет 4,91%.

В 2021-2022 учебном году Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводилась в формате ОГЭ по четырем предметам: два обязательные (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Выбор предметов в качестве экзамена по выбору

№	Классы Предметы	9а (22)	9б (24)	9в (15)	Всего учеников (61)	Всего %
1	Биология	10	4	9	23	38%
2	Химия	8	0	0	8	13%
3	Физика	1	3	1	5	8%
4	География	6	12	5	23	38%
5	Информатика	5	3	3	11	18%
6	Обществознание	11	20	10	41	67%
7	История России	2	4	0	6	10%
8	Английский язык	0	1	1	2	3%
9	Литература	0	1	0	1	1,6%

Сводные итоги за экзамены 2022 г выпускников 9а, 9б, 9в классов по всем предметам

Класс	Русский яз	Математик	Физика	Химия	Информат	Биология	История	География	Общество	Литератур	Англиз	Всего
Всего сдавали ОГЭ в 9а, 9б, 9в классах	61	61	5	8	11	24	6	23	41	1	2	
Средний балл по школе	3,97	3,4	3,0	4,0	3,0	3,5	2,7	3,95	3,3	3	3,0	
Количество «2» (с учетом пересдачи)	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	52 %
Количество «4» - «5» (с учетом пересдачи)	40	25	1	6	1	11	1	18	11	0	0	48 %
Качество (с учетом пересдачи)	66%	41%	20 %	75%	9%	46%	17 %	78%	27%	0%	0%	
Выполняемость (с учетом пересдачи)	100 %	98,4 %	80 %	100 %	81 %	100 %	83 %	100 %	100 %	100 %	100 %	

Из 61 выпускника трех девярых классов 55 человек (90%) успешно завершил обучение и получил аттестаты. Повторно сдавать экзамены в сентябре по одному предмету будут 6 человек.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2022года

Всего обучалось в 11а и 11б классах 31 ученик.

Оценки в аттестате:

Отличники: Андреева Александра, Кора Анастасия, Рома Никита, Ковалева Анна, Сюсина Анастасия, Шапоренко Вадим. (19,3%)

Награждена медалью «За особые успехи в учении» один выпускник – Ковалева Анна (3%)

Ударников: 8 человек (26%)

Учащиеся с одной «4»: 2 человека (6,4%)

Учащихся с одной «3»: 2 человека (6,4%)

Успешно завершил обучение и своевременно получил аттестаты 31 выпускник, что составляет 100%.

Качество составляет 48%.

Выбор предметов в качестве экзамена по выбору

№	Классы	11а (18)	11б (13)	Всего учеников (31)	Всего %
	Предметы				
1	Биология	9	1	10	32%
2	Химия	4	1	5	16%
3	Физика	2	4	6	19%
4	Информатика	2	0	2	6%
5	Обществознание	7	6	13	42%
6	История	0	1	1	3%
7	Литература	1	0	1	3%

Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Выбор ЕГЭ	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Русский язык	31	31	0	80 (1 человек)	59,1
Математика базовый уровень	18	18	0	5 (5 человек)	3,94
Математика профильный уровень	13	13	0	64 (4 человека)	50,5
История	1	1	1	0	28
Обществознание	13	13	5	66 (1 человек)	46
Физика	6	6	1	57 (1 человек)	46,8
Биология	10	10	1	54 (1 человек)	44,9
Информатика	2	2	1	40 (1 человек)	30
Химия	5	5	3	58 (1 человек)	32,8
Литература	1	1	0	45 (1 человек)	45

Выпускниками для сдачи не были выбраны следующие предметы: география и иностранный язык.

Результаты ЕГЭ по показателю «Доля выпускников с разным уровнем успешности»

Предмет	менее 40 баллов	от 41 до 70 баллов	от 71 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов
Русский язык	2	24	5	0
Математика профиль	4	9	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	0
История	1	0	0	0
Обществознание	5	8	0	0
Физика	1	5	0	0

Химия	3	2	0	0
Биология	2	8	0	0
Литература	0	1	0	0

Вывод: в 2022 году средний тестовый балл **ниже** предыдущего года по восьми предметам: русский язык, математика П, история, обществознание, химия, биология, физика, информатика. **Выше** предыдущих лет по одному предмету: математика (базовый уровень). По результатам ЕГЭ выпускники набирают 41-70 баллов на экзаменах чаще других уровней.

Результаты регионального мониторинга Итоги КДР по читательской грамотности в 4 классах

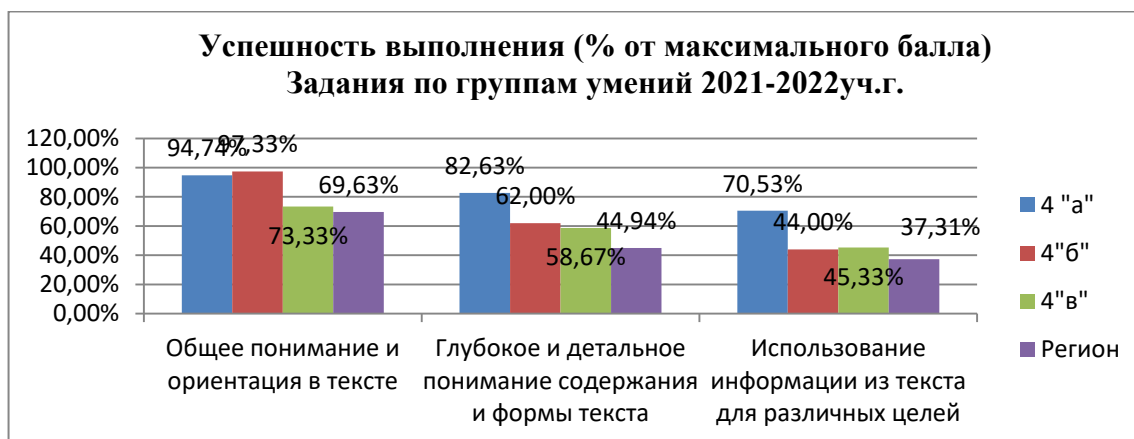
Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся 4-х классов начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, как необходимого условия для продолжения обучения в начальной школе.

Всего участвовало 59 обучающихся, из них 10 детей ОВЗ (вариант 7.1, вариант 5.1, вариант 5.2)

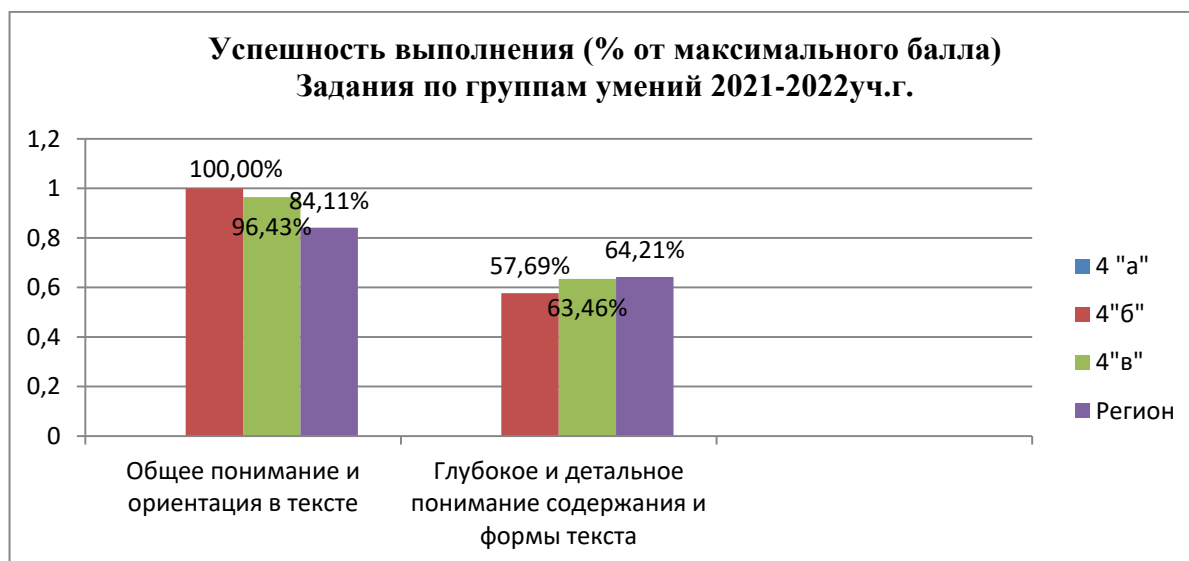
Выполнили работу:

- на базовом уровне – 28 чел.- 47%
- на повышенном уровне – 28 чел.- 47%
- на пониженном уровне – 2 чел.- 0,03%
- на недостаточной уровне – 1 чел.- 0,015%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021-2022 уч. год)



**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2021-2022 уч. год)
Дети ОВЗ**



Выводы:

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены 99,95% обучающихся.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения:

- общее понимание текста, ориентация в тексте, ответы на вопросы, с использованием явно заданной в тексте информации;
- нахождения в тексте информации, данной в неявном виде, выполняя несложные вычисления;
- оценивание содержащейся в тексте запрашиваемой информации.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение:

- использование информации из текста для решения практической задачи.

Итоги КДР по читательской грамотности в 6 классах

В работе по читательской грамотности оценивается сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией, предметная области представлены текстами по русскому языку, математике, истории и естествознанию.

Успешность выполнения заданий по группам умений:

Группы умений	ба	бб	бв	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
Общее понимание и ориентация в тексте	67,13%	66,01	49,76	60,96	53,17

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	50,25%	50,87	25,58	42,23	35,65
Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей	41,27%	37,39	22,98	33,98	27,96
Вся работа	63,33%	62,47	47	45,71	38,92

Успешность выполнения по предметным областям:

Группы умений	ба	бб	бв	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
Математика	35	32,94	25,22	31,05	31,97
Естествознание	48,33	44,71	29,13	40,72	40,04
История	40	40,59	27,83	36,14	36,29
Русский язык	80	80	38,26	66,08	39,29
				43,49	29,39

Уровни достижений

№	Уровень	ба	бб	бв	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
1	Недостаточный	4,17	5,88	34,78	14,94	22,67
2	Пониженный	4,17	5,88	47,83	19,29	34,95
3	Базовый	79,17	76,47	17,39	57,67	34,71
4	Повышенный	12,50	11,76	0,00	8,08	7,67
5	Базовый, включая повышенный	91,67	88,24	17,39	65,76	42,38

Вывод: показатели по уровням достижений и предметным областям по сравнению с предыдущим годом стабильны.

Итоги КДР по математической грамотности в 7 классах

В работе по математической грамотности оценивается освоение компетентностных областей (*формулировать* ситуацию математически; *применять* математические понятия, факты, процедуры; *интерпретировать/оценивать* математические результаты; *рассуждать*). Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный**.

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7а	5,26%	47,37%	47,37%
7б	16,67%	66,67%	16,67%
7в	33,33%	66,67%	0%
Итого:	18,42%	60,22%	21,35%

Так, работа была выполнена 81,57% обучающихся.

Исходя из данных об освоении компетентностных областей, успешнее всего освоена область применения математических фактов, понятий и процедур (44,73%) и интерпретировать полученные результаты (44,24%). Показатель умения «формулировать» несколько ниже. Наибольшие затруднения вызывают умение «рассуждать». Все показатели выше средних краевых.

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7а	48,42%	59,21%	50,38%	27,49%
7б	26,67%	41,67%	44,25%	31,48%
7в	17,33%	33,33%	38,10%	10,37%
Среднее	30,80%	44,73%	44,24%	23,11%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Итоги КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах

Диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (биология, химии, физики). В каждой части дается информация в виде текста и ряд заданий, связанных с этой информацией. В работе оценивается сформированность трех групп умений: 1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. 2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования. 3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Статистические данные

Уровни достижений

№		8а	8б	8в	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
1	Ниже базового	5,88%	0%	81,82%	29,23%	17,30%
2	Базовый	64,71%	66,67%	18,18%	49,85%	64,70%
3	Повышенный	29,41%	33,33%	0%	20,91%	18,00%

Освоение групп умений

№		8а	8б	8в	Среднее	Среднее
---	--	----	----	----	---------	---------

					значение по школе	значение по региону
1	1 группа	54,90%	64,29%	25,76%	48,31%	48,83%
2	2 группа	44,71%	55,71%	24,79%	41,73%	34,05%
3	3 группа	51,18%	45,24%	25,62%	40,68%	48,16%

Выводы:

- показатели 1 группы умений практически равны краевым;
- показатели 2 группы умений выше региональных на 7,68%;
- показатели 3 группы умений значительно ниже региональных на 8%;
- значение уровня «ниже базового» выше краевого на 11,93%;
- значение базового уровня ниже краевого на 14,85%;
- значение повышенного уровня выше краевого на 2,91%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2021-2022 учебном году было запланировано проведение ВПР весной 2022 года, по объективным причинам оно перенесено на осень 2022 года.

5. Создание информационного пространства.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Из 28 кабинетов, в которых осуществляется обучение по общеобразовательным программам, 13 кабинетов (46% обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием (ПК и мультимедиа-проектор, интерактивная доска), в 12 кабинетах (42%) есть ПК и проектор, в 3 имеется ПК (10%).

Задача школы обеспечить полную укомплектованность кабинетов ПК и мультимедиа-проекторами.

На балансе школы 21862 учебника, школа имеет сертификат лицензии на использование учебников в электронном форме.

Обеспеченность бесплатными учебниками.

2019-2020 уч. год – 100%

2020-2021 уч. год – 100 %

2021-2022 уч.год – 100%

Все учащиеся школы были обеспечены учебниками.

Работа библиотеки в школе была направлена на:

- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживания обучающихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.д.), информационной культуры и культуры чтения;

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга;

- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;

-подготовка читателей к жизни в условиях информационного общества.

Для реализации обозначенных направлений в течение учебного года в библиотеке проводились литературные часы различные тематические викторины, книжные выставки, беседы. Ежедневно осуществлялась работа с читателями, подбор необходимой для них художественной и научной литературы, а так же подбор методической литературы для педагогов школы.

Проблемное поле. Низкий уровень интереса обучающихся к произведениям художественной литературы, выходящим за рамки школьной программы.

Перспективы развития.

1. Продолжить работу в 2022-2023 учебном году по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся, приобщению школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.
2. Включить в работу школьной библиотеки больше презентаций о книгах, писателях и книжных выставок различной тематики для субъектов образовательного процесса.
3. Пропагандировать чтение, а так же ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.
4. Проводить мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.

6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» созданы безопасные условия для обучения. В исправном состоянии находится система автоматической противопожарной сигнализации, на 100% школа комплектована первичными средствами пожаротушения. В школе создана нормативно-правовая база по каждому из направлений: ГО и ЧС, антитеррористической безопасности, охраны труда, пожарной безопасности. По каждому из направлений разработано и утверждено директором Положение, разработаны инструкции для педагогов, обучающихся и техперсонала, ведутся журналы. На информационных стендах, расположенных в доступных для обозрения местах как обучающимся, так и их родителям (законным представителям), размещены памятки, инструкции, телефоны экстренных вызовов, схема эвакуации при ЧС. Своевременно подается профилактическая информация для обучающихся и родителей через группы в мессенджерах и социальных сетях ВК.

В школе приняты все необходимые меры для обеспечения безопасного пребывания детей, педагогов и всех сотрудников. Имеется программа по профилактике ДТП и изучению правил ПБ. Все классные руководители, администрация школы и учитель ОБЖ организуют работу в соответствии с разработанными программами 2 раз в год в школе проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников школы на случай возникновения ЧС. В школе разработан Паспорт безопасности.

Разработано Положение об организации пропускного режима и ведется регистрация посетителей в журнале техническим персоналом, в ночное время сторожа делают обход территории ежечасно и результаты фиксируют в специальном журнале.

Разработаны инструктажи по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, которые регулярно проводятся с учениками и сотрудниками школы, ведется журнал данных инструктажей. Для всех сотрудников школы разработаны инструкции по ТБ на рабочем месте и охране труда, проводятся инструктажи плановые и по мере необходимости внеплановые, повторные. Во всех кабинетах, где необходимо (химия, физика, технология, информатика, спортзал, начальные классы) разработаны инструкции по ТБ при проведении уроков, ведутся необходимые журналы по ТБ. У всех классных руководителей имеются журналы инструктажей по ТБ при проведении различных мероприятий для осуществления учебно-воспитательного процесса. Работу по соблюдению правил и инструкций по охране труда и технике безопасности в школе можно признать удовлетворительными.

7. Промежуточные итоги Программы развития школы.

По итогам 2021-2022 года достигнуты следующие показатели по направлениям дорожной карты:

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение	Значение по годам				показатели на отчетный период
				2019	2020	2021	2022	
1		Региональный проект «Современная школа»						
1.1	Обновлено содержание и методика обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Ед.	0	1	1	1	1	выполнено
1.2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Ед.	0	0	1	-	-	выполнено
1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Чел.	0	0	620	-	-	637
2		Региональный проект «Успех каждого ребенка»						
2.1	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет охваченных дополнительным образованием	Процент	100	71.5	73.1	74.2	75	
2.2.	Число участников	Чел.	0	156	219	405	405	выполнено

	открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию							
2.3	Число детей (учащихся 6-11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)	Чел.	0	62	45	45	45	выполнено
3	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»							
3.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	Ед.	0	20	30	45	60	выполнено
3.2	Доля граждан, указанных в п.3.1., положительно оценивших качество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	процент	0	0	55	60	65	выполнено
4	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»							
4.1	Внедрена целевая модель	Да/нет	0	0	0	0	1	0

	цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования							
4.2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе обучающихся по указанным программам	процент	0	5	15	30	50	не выполнено
4.3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе образовательных организаций	школа	0	0	0	1	1	не выполнено
4.4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального»	процент	0	1	3	5	10	не выполнено

	обучения и неформального образования, в том числе обучающихся по указанным программам							
4.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	процент	0	3	5	10	25	не выполнено
5		Региональный проект «Учитель будущего»						
5.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процент	0	0	10	20	30	
5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	процент	0	0	1	2	2	

По итогам 2021-2022 года достигнуты стабильные показатели по направлениям дорожной карты:

- получение учителями в установленном порядке первой и высшей квалификационной категории;
- прохождение курсов повышения квалификации учителями;
- стабильно количество педагогов, имеющих высшую и квалификационную категорию;
- учителя готовятся к реализации стандартов обновленных ФГОС начального и основного общего образования, проходя курсы повышения квалификации.

Вместе с тем происходят изменения образовательного процесса школы.

1. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, введение ФГОС.
2. Внеурочная деятельность школьников организована в соответствии с

разработанной моделью организации внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС.

3. Выполнение муниципального заказа (превышение некоторых плановых показателей).
4. Удовлетворенность родителей образовательными услугами (76%).
5. Улучшение материально-технических условий образовательного процесса. (оснащение кабинетов школьной мебелью)
6. Обеспечение школьников учебной литературой (100%).
7. Функционирование Точки роста

8. Социальная активность и социальное партнерство МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко»

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» В 2021-2022 учебном году эффективно проводилась совместная работа с ЦДО г. Ужур Школа участвовала в сетевом проекте «Профлайфхак», отделом по делам несовершеннолетних, со специалистами отдела опеки и попечительства, социальной защитой, городским музеем «Исток», Молодежный центр Вектор", МЧС, службой занятости, Ужурской ЦРБ. Школа принимает участие в мероприятиях РДШ и Юнармии.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансовое обеспечение школы не выходит за рамки ПФХД ссылка на сайт школы <http://musoh1.ru/sved-ob-uch/fin-xoz/>

. В 2021-2022 учебном году в школе реализовано 4 муниципальных контракта:

- монтаж пропускной системы - 540000руб
- ремонт помещений пищеблока - 540000 руб.
- ремонт тротуара – 180908руб.
- устройство авто стоянки - 367070 руб

На приобретении мебели для школьных кабинетов из бюджета школы потрачено – 537246 руб.

На косметический ремонт школы, из бюджета школы потрачено 232700 руб. .

Приобретении учебников на сумму 1035765,00 руб.

Заключение.

Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко»

1. Перед администрацией МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» стоят проблемы:

- оснащение школы компьютерами, спортивным инвентарём, технологическим оборудованием для школьной столовой, современной школьной мебелью.

2. Педагогический коллектив школы испытывает следующие трудности:

- высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов;
- ограниченность средств, направленных на развитие школы;
- недостаточная работа пед. коллектива по обеспечению адресности образования, коррекции слабоуспевающих учащихся, работа с одаренными обучающимися;
- недостаточная эффективность внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

Основные направления развития на 2022- 2023 учебный год.

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» старается создать все условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Основные направления развития школы на 2022-2023 учебный год:

- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Плановая инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования школы
- Достижение положительных результатов ГИА.
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности.
- Рост имиджа школы в окружающем социуме.
- Обеспечение условий для обучения по обновленным ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС ОВЗ.
- Создание необходимых условий для внедрения профессионального стандарта педагога для эффективной организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
- Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
- Обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- Расширение форм взаимодействия с родителями;
- Реализация «дорожной карты» по реализации национального проекта «Образование»
- Продолжение реализации Программы Развития ОО.

Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

- **1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения**
- С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.
- Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.
- **1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения**

- В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).
- Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.